муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол МО историко-филологического цикла от «25» сентября 2026 г. №2_	Методист _____ /Никитина М.В.	Директор МОУ СШ № 26 _____ /А.О. Макян/ Приказ № 24 от «26»сентября 2026г.
руководитель МО _____ /Топилина Е.В.		

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Человек и общество»
для обучающихся 9-х классов/14-15 лет классов/лет

Разработана Суховой Дарьей Андреевной
учителем обществознания

Волгоград, 2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Человек и общество» социально - гуманитарной направленности разработана с учетом

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.112.2012г. №273 – ФЗ,
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от18.07.2022)).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №26 Тракторозаводского района Волгограда»
- Положения об оказании платных образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №26 Тракторозаводского района Волгограда»
- Учебного плана по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ №26

Актуальность: дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Человек и общество» позволяет выйти за рамки учебника: разбирать кейсы из реальной жизни, участвовать в дискуссиях, изучать смежные области (социологию, основы права). Это особенно актуально для тех, кто планирует связывать карьеру с социальными науками.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Цели программы: научить правильно формулировать аргументы, отличать факты от оценок, работать с источниками и статистикой.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

В основу программы положена идея личностно -ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Человек и общество» у обучающихся будут сформированы:

Личностные УУД

- Осмысление гражданской идентичности и патриотизма. Обсуждение, что значит быть гражданином, какие права и обязанности у человека в государстве, как участвовать в жизни сообщества
- Нравственно-этическая ориентация и выбор.
- Смыслообразование.

Регулятивные УУД

- Целеполагание и планирование.
- Прогнозирование и оценка.
- Саморегуляция.

Познавательные УУД

- Работа с источниками и критическое мышление. Сравнивать статьи СМИ по одной теме, определять предвзятость, проверять факты, отличать мнение от факта.
- Анализ данных
- Логика и аргументация. Строить рассуждения: тезис → аргументы → примеры → вывод.
- Исследовательские действия. Формулировать проблему, выдвигать гипотезу, собирать данные (анкета, наблюдение), делать выводы.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Человек и общество» станет готовность девятиклассников к решению заданий олимпиадного уровня, как теоретическая, так и практическая, а также расширение кругозора и формирование научного мировоззрения.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
индивидуальная работа:
- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:
- проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям программы.
- взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы
- компьютерное тестирование по освоенной теме
- письменное тестирование
- проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий
- контроль знания основных терминов и понятий

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения сформированности УУД в соответствии с данной программой

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Человек и общество» реализуется с 01.10.2026 по 30.04.2027, во время свободное от основных занятий. Продолжительность одного занятия 0,67 часа (40 минут), один раз в неделю 7 месяцев , всего 27 занятий.

Занятия проводятся в очной форме для учащихся 9-х классов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	К-во часов	Из них теория	Из них практика
1	Особенности решения заданий олимпиадного уровня по обществознанию	2	1	1
2	Человек и общество	4	2	2
3	Сфера духовной культуры	4	2	2
4	Социальная сфера	3	1	2
5	Экономика	5	2	3

6	Сфера политики и социального управления	4	2	2
7	Право	4	2	2
8	Итоговое обобщение	1		1
	ИТОГО	27	12	15

Содержание курса

Особенности решения заданий олимпиадного уровня по обществознанию
Введение. Формы олимпиадных заданий по обществознанию
Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система

Человек и общество
Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.
Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.
Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.
Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.

Сфера духовной культуры
Личность и мораль.
Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.
Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.
Особенности подросткового возраста. Решение задач.

Социальная сфера
Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.
Неравенство и социальная дифференциация.
Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.

Экономика
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.
Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.
Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.
Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.
Налоги, уплачиваемые гражданами.

Сфера политики и социального управления
Принципы конституционного устройства РФ.
Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.
Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий к тексту.

Право
Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.
Основы Конституционного строя Российской Федерации.
Правоохранительные органы в Российской Федерации.
Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.
Итоговое повторение

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ с изменениями и дополнениями, 2020 г.
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
11. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- **http://www.mon.gov.ru** – Министерство образования и науки
- **http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- **http://www.ege.edu.ru** – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- **http://www.vesbook.ru** - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
    - **http://www.consultant.ru/-** Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"